Referat FAU-møte Nøklevann skole – nr. 2 2026/27

Dato: 21.10.2026 | **Tid:** 17.30–19.30 | **Sted:** Personalrommet, Nøklevann skole

Referent: Sine Halkjelsvik Bjordal

Til stede

1A: Jovana
1B: Kicki
2A: Tor Rune
2B: Tora
3A: Ingerid
3B: Lars Christian
4A: Tahere
5A: Therese
5B: Camilla (nestleder FAU)
6A: Karl Arne
6B: Jovana
7A: Sine
7B: Espen
Eirik Welo, FAU-leder på Skullerud skole
FAU-leder: Carine Gronholz
Rektor Ellen Sundby

1. Informasjon fra Rektor og AKS

Status Halloween-markering

- Rektor informerte om at flere klasser har takket ja til å bruke eget klasserom til sosial samling på Halloween: 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 4A, 4B, 5A, 5B, 6B.
    - NB! Det er viktig at det ikke ligger igjen matrester etter klassene – det kommer ingen og vasker i helgen.

Spørsmål fra foreldre om skjerm under spising

- Skolen har en regel om at det er lov med skjerm under spising bare én dag i uka. Lærerne velger selv hvilken dag.
- Det kom innspill om at lærerne burde være flinkere til å kommunisere ut til foreldrene hva reglene er og hvordan skjerm blir brukt i hver enkelt klasse. Rektor kommenterte at det tas til etterretning, men informerte også om at det kan være krevende å ha oversikt når det er vikarer inne.
- FAU-representanter kan også formidle videre hva praksis er til sine klasser.

Spørsmål fra foreldre om tiltak i forbindelse med byggingen ved Kiwi

- Rektor har flere kontaktpersoner knyttet til ulike deler av rivingen/byggingen, og har derfor god kontakt med byggherre.



- **Støy**: Det kommer til å bli en del støy når det skal borres, men skolen har god dialog og får vite om når dette skal skje. Skolen har da mulighet for å organisere turdag eller lignende.
- **Trafikk**: Byggherre vet når barna går til og fra skolen, og avtalen er at de skal prøve å redusere inn- og utkjøring disse tidspunktene. Skolen har gjennomført inspeksjon på gangveien i de tidene barna går til og fra skolen, og det har sett bra ut.
- **Asbest** håndteres etter strenge sikkerhetskrav og det brukes "asbestduk" (en plastfolie for innkapsling av asbest). Det er ikke fare for spredning til områdene rundt.
- Rektor anmoder alle foreldre om å gi beskjed til skolen om man ser farlige situasjoner eller annet som kan være kritikkverdig i forbindelse med byggingen.

Spørsmål fra foreldre om hvorfor det er nødvendig å starte kl. 08.00 for de større barna

- Skolen har greid å redusere tidlig skolestart til én gang i uka. Grunnen til tidlig start er at det er nødvendig for å få timeplanen til å gå opp med bruk av spesialrom når man har tredeling i fag (f.eks. matte, K&H, gym).

Spørsmål fra FAU om nye bordtennisbord

- Rektor har søkt om og fått 300.000 til å bruke på ting som kan gi økt aktivitet for barn. Pengene vil blant annet bli brukt til nye bordtennisbord. Rektor oppfordret til å komme med forslag til hvordan pengene kan brukes på en god måte.

Foreldre bekymrer seg for El-sparkesyklister som kjører for fort gjennom skolegården

- Rektor sier de deler bekymringen. Politiet har vært her og hatt kontroll og rektor har selv vært ute og sagt fra til enkeltpersoner.
- Rektor har også søkt via Hjertesone om å få sette opp skilt.

Andre ting

- Det kommer til å bli satt opp sykkel-containere for el-sykler ved gymsalen.
- Rektor trakk frem at det har vært en fin høst og en god start på skoleåret. Det er rolig i gangene og lærerne er fornøyde.

2. Samarbeid med FAU på Skullerud

- Eirik Welo, FAU-leder ved Skullerud ungdomsskole var invitert med på møtet for å diskutere et mulig samarbeid. Utgangspunktet er den dårlige rekrutteringen til Nøklevann skole, der flere velger å starte på Bøler i stedet for på Nøklevann, som de egentlig sogner til.
- Welos innspill:
    - Har selv et positivt inntrykk av Skullerud.
    - Det er nå ny rektor og ass. Rektor ved Skullerud, fint å få dem med på laget.
    - Tar gjerne med alle innspill til tiltak på neste FAU-møte, samt til rektor.
    - Kan høre om det er noen ved Skullerud som er spesielt motiverte til å bidra til en felles gruppe som kan se på tiltak.
    - Positiv til f.eks. fadderordning, der elever fra ungdomsskolen er faddere for barn fra 6.-7.-trinn på Nøklevann.

Ellers kom følgende punkter opp i diskusjonen:

- Enighet om at årsaksbildet er sammensatt, men det ryktes at foreldre velger Bøler fordi de ikke vil at barna skal gå på Skullerud ungdomsskole. Dette er ikke bare et problem i førsteklasse, men også i senere trinn: flere i 5. og 6. som har byttet skole.
- FAU ønsker å få til et samarbeidsprosjekt både for å lage et tettere bånd mellom Nøklevann og Skullerud, men også for å forbedre ryktet til skolene. **Forslag til tiltak:**
    - Kan vi få elever fra Skullerud til å lage noen filmsnutter, eller en annen form for markedsføring?
    - Arrangement organisert av Skullerud-ungdommer for barn på Nøklevann (typ: idrettsdag).
    - Det finnes ungdomsskoler som har såkalt «Miljølinje», der man gjør en innsats for nærmiljøet. Kunne Skullerud ha etablert noe sånt – det kunne ha gitt skolen mer positiv oppmerksomhet.
    - Kanskje Skullerud kunne ha organisert aktiviteter som er rettet mot lokalsamfunnet (jf. Bokmarked på Nøklevann).
    - Informasjonen om at Skullerud er bra må komme helt ned til barnehagene, før foreldre velger bort Nøklevann.
    - Viktig prosjekt i gang på Skullerud allerede: «Grønnere skolegård». Dette kan gjøre at skolen fra utsiden ser bedre ut.
    - Mentorer fra Skullerud for barn på Nøklevann er en god idé, men det handler jo egentlig om foreldrene.
    - Kan man ha med representanter fra Skullerud på foreldremøtene før skolestart? (Problem: Foreldre som allerede har bestemt seg for å bytte, kommer ikke på disse møtene.)
- Nøklevann har nå ufortjent dårlig rykte. Tidligere kom dette ryktet av en ledelse som ikke fungerte optimalt, der lærere sluttet osv. Men med ny ledelse er situasjonen en helt annen. Lærerne blir og samarbeidet mellom foreldre og ledelse er godt. Spørsmålet er hvorfor ikke ryktet er blitt bedre – og hva vi kan gjøre med det.
    - Nøklevann er ikke nødvendigvis ansett som dårlig, men Bøler er ansett som bedre (hvorfor? Spørsmål om dette er reelt.)
    - Det at barn fra Nøklevann trener fotball og håndball sammen med barn fra Bøler, bidrar også til at barn bytter skole – de har venner fra Bøler, ikke Rustad skole (som også sogner til Skullerud ungdomsskole).
    - Felles 17.mai og skolekorps med Bøler skole, gjør også at båndet er tettere den veien.
    - Forslag om at Rustad skole og Nøklevann skole burde møtes oftere. Kanskje burde skolene dra på leirskole sammen? (Nå drar Nøklevann med klasser fra Stovner).

Det ble bestemt at FAU fortsetter kontakten med FAU på Skullerud. FAU Nøklevann har også en egen undergruppe som skal jobbe med rekruttering (se nedenfor).

3. Evaluering av åpen kveld



- FAU evaluerte åpen kveld. Dette ble gjort i grupper, der alle gruppene besvarte et spørreskjema. Skjemaene ble samlet inn. I tillegg presenterte gruppene noen tanker i plenum.
- Diskusjon om kost/nytte, og om hvorvidt man bør servere pølser, eller mat i det hele tatt, eller bare kaker.
- Ikke 100% sammenfall mellom gruppene i hva gruppene syntes fungerte og ikke, men noen punkter som kom opp:
    - God suppe og lapskaus, ikke like gode pølser. Men alt ble solgt ut.
    - Litt mye kaker, veldig mye brød – må justeres neste år (men det var dårlig vær, så mulig det ville blitt solgt mer kaker ved fint vær).
    - Toskift-opplegget, der de minste skulle spise først, fungerte ikke. Mange har barn på flere trinn. Noen mente dette opplegget fungerte fint.
- FAU ønsker å få inn evalueringer også fra skolen og fra foreldre. Det ble bestemt å forsøke å få til dette.

4. Oppstart engasjementsgrupper/prosjekter for dette skoleåret

Det ble etablert to grupper:

1) Smarttelefonfri barndom
2) Rekrutteringsgruppe, som også skal fokusere på skolens rolle som møteplass i nærmiljøet

Gruppene samlet seg og diskuterte både hvilke oppgaver de ser som mest presserende og noen mulige tiltak.

5. Eventuelt

- Elsparkesykkelsak: 6. trinn, forventninger til at man skal få sparkesykkel når man blir 12. Enighet om at dette bør tas i klassene. Samme problem som med mobil, apper og lignende. Handler om å skape gode foreldrefellesskap, og å legge bedre til rette for sosiale rom for foreldre.
- Innspill om at skolen bør sende ut informasjon om byggearbeidet – dette tas med videre til rektor.