Nøklevann skole

**Årsplan/årshjul i sosial kompetanse**

*"Skole og AKS skal støtte og bidra til elevens sosiale læring og utvikling gjennom arbeid med fagene og ellers i skolehverdagen"*

(Overordnet del 2.1)

Elevenes sosiale og emosjonelle læring og utvikling skapes i stor grad gjennom samspill med andre. Sosial kompetanse handler om å kunne kommunisere og samhandle godt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen er sentral for at enkelt barnet skal lykkes og trives , og for at det skal bli verdsatt som venn og likeverdig deltaker i samspillet med de andre barna.

Nøklevann skole og AKS jobber parallelt med årshjulet for sosialkompetanse. Det er rektor og en komite, som består av både ansatte på skolen og AKS, som har ansvaret for å følge opp de ulike temaene gjennom året. Temaene vil også bli tatt opp i Elevrådet og videre ut i klassene.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| August | Klasseromsferdighet | **Mål**: Elevene viser ansvar, kan klasseregler og forholder seg til dem |
| September  oktober | Inkludering og toleranse | **Mål:** Elevene inkluderer , respekterer og akseptere alle de andre eleven.  Uke 42: " Vi heier på Nøklevann " uka,  tema er Inkludering |
| November  Desember | Selvkontroll | **Mål**: Elevene kan håndtere sinnet sitt og konflikter på en god måte. |
| Januar  Februar  Mars | Vennskap og samarbeidsferdigheter | **Mål:** Elevene er en god venn og kan samarbeide med alle klassevennene |
| April  Mai  juni | Selvtillit og selvfølelse | **Mål**: Eleven er trygg på seg selv og tør å vise seg fram |

