

## Strategisk kart og føringer for 2024-2027

### Byrådets mål for Utdanningsetaten.

<b>Elev Lærling</b> 	Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet	Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdeløring, etisk og kritisk tenking	Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep
<b>Kvalitets- utvikling</b> 	Osloskolen skal kjennetegnes av høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig og sosial utvikling.	Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet	Osloskolen skal kjennetegnes av tillitsbasert styring og ledelse.	Osloskolen skal samarbeide internt og eksternt om et felles ansvar for elevenes helse, trivsel og læring.
<b>Kompetanse- utvikling</b> 	Elever og lærlinger skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte	Osloskolen skal kjennetegnes av en ytrings- og åpenhetskultur som sikrer medvirkning fra elever, ansatte, tillitsvalgte og foresatte.	Osloskolen skal utvikle gode profesjonsfellesskap.	Osloskolen skal kjennetegnes av trygge og varme skoler som gjenspeiler verdigrunnlaget i LK20.
<b>Ressurser</b> 	Osloskolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring og sikre effektiv ressursutnyttelse.	Osloskolen skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale	Kapasiteten i skole- og læreplaner skal møte forventet vekst i antall elever og lærlinger, og byggene skal bidra til et trygt og inkluderende læringsmiljø	Osloskolen skal ha digitale løsninger som er enkle, tilgjengelige og læringsfremmende

Nøklevann skole er en barneskole som ligger i Østmarka bydel, med Østmarka og Nøklevann som nærmeste nabo.

Våre satsningsområder er sosial kompetanse, lesing og vurdering. Skolen har søkelys på bruk av varierte læremidler for å fremme utforskning, kreativitet, nysgjerrighet og gode samarbeidsevner, slik at elevene utvikler kunnskap og kompetanse for fremtiden. Elevene skal være aktive og engasjerte i egen læring.

En forutsetning for læring er elever som trives og opplever tilhørighet i skolesamfunnet. Vi setter søkelys på et positivt og godt læringsmiljø. Dette gjør vi gjennom ulike aktiviteter i og utenfor skoletiden, fellesarrangement sammen med FAU og på andre arenaer som skaper et godt fellesskap.

På Nøklevann skole står elevene i sentrum for alt vi gjør, og målet er å gi dem et best mulig opplæringsstilbud der vi vektlegger å ha høye ambisjoner for elevens læring. Det er viktig for oss at alle våre elever får realisert sitt læringspotensial slik at de får en best mulig fremtid.

## Nøklevann skole har tre satsningsområder i Strategisk plan 2024-2027

Nøklevann skole og Aktivitetsskole ønsker å jobbe parallelt med målsetting av satsningsområdene våre:

- **Vurdering**
- **Lesing**
- **Sosial kompetanse**

Vi valgte å samkjøre den pedagogiske årsplanen og årshjulet for sosial kompetanse i AKS sine planer. Dette for å sikre gode rutiner for å fremme elevens faglige og sosiale progresjon. Temaene som pedagogene har på fellestid, har AKS på personalmøte.

Dette vil bidra til å styrke det profesjonelle læringsfellesskapet.



Nytt for skoleåret 2023-2024

- Vi har iverksatt en ny pedagogisk årsplan, som vi kaller *Blå plan*. Den er fordelt på gitte uker og temaene er:

**Du og jeg og vi to** – **Gi det videre** – **Jorda vi bor på** – **Nysgjerrigper.**

Dette er en plan som hele skolen er forpliktet seg til å følge, og et ledd i sikre den enkelte elevs faglige utvikling.

Etter hver periode mottar foresatte et periodebrev med tekst og bilder, som viser hva og hvordan klassene har jobbet.

- På bakgrunn av skolens resultater på nasjonale prøver, så valgte vi å ha **lesing** som satsningsområde. Lesing bidrar til økt konsentrasjonsevne, og kan redusere stress og holder hjernen aktiv. Gode leseferdigheter trengs i alle fag

### **Tiltaks- og aktivitetsplan:**

- Utarbeide og iverksette en forpliktende leseplan for 5.- 7. trinn.
- Delta på "Hele Osloskolen leser" i uke 7 og 8
- Litteraturfestival våren 2024
- Følger kursrekka til Kåre Kverndokken og Vigdis Refsahl
- AKS skal ha aktiviteter på biblioteket
- Faste fellestider med lesing som tema
- Leselærer for 1. – 3.trinn

- Videreutvikle skolens **vurderingspraksis**, der eleven opplever at lærernes vurderingspraksis gir videre læring. Dette er viktig for at eleven skal forstå og skjønne hva de skal lære, og hva de kan gjøre for å utvikle seg videre.

**Tiltaks- og aktivitetsplan:**

- Elevene skal ha et aktivt forhold til innholdet i de ulike periodene
- Årlige elevstyrte utviklingssamtaler
- Opprette ressursgrupper slik at elever får medvirke i det faglige arbeidet.

- Resultatene på Elevundersøkelsen viser at vi må jobbe enda mer systematisk og grundig med elevens skolemiljø, tross en positiv utvikling.

15,4 % viser at viser på rett vei. **Sosial kompetanse** er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og utvikles gjennom samspill.

**Tiltaks- og aktivitetsplan:**

- Evaluere og juster Årsplan for sosialkompetanse.
- Mestringspedagogen leder arbeidet i fellestid på skolen og i AKS
- Alternative arenaer i store fri for 4. – 7.trinn
- Aktiv inspeksjon
- Intern Trivselsundersøkelse for 1. – 4. trinn
- Utarbeide en intern handlingsplan for forebygging av mobbing, vold og trusler
- Mini Elevkonferanse for å gå gjennom resultatene for 4. -7.trinn