



Oslo

Strategisk Plan

Nøklevann skole
2024



Innhold

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet	4
Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	6
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	7
Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet.....	8

Nøklevann skole

Skolens profil

Nøklevann skole er en barneskole som ligger i Østensjø bydel, med Østmarka og Nøklevann som nærmeste nabo.

Våre satsningsområder er sosial kompetanse, lesing, vurdering og inkluderende læringsmiljø. Skolen har fokus på bruk av varierte læremidler for å fremme utforsking, kreativitet, nysgjerrighet og gode samarbeidsevner, slik at elevene utvikler kunnskap og kompetanse for fremtiden. Elevene skal være aktive og engasjerte i egen læring.

En forutsetning for læring er elever som trives og opplever tilhørighet i skolesamfunnet. Vi fokuserer på et positivt og godt læringsmiljø. Dette gjør vi i gjennom ulike aktiviteter i og utenfor skoletiden, fellesarrangement sammen med FAU og på andre arenaer som skaper et godt fellesskap.

På Nøklevann skole står elevene i sentrum for alt vi gjør, og målet er å gi dem et optimalt opplæringstilbud. Der vi vektlegger å ha høye ambisjoner for elevens læring. Det er viktig for oss at alle våre elever får realisert sitt læringspotensial og få oppfylt sine drømmer for fremtiden



Nøklevann skole

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Ulik kvalitet i leseopplæringen på trinnene.	<ul style="list-style-type: none">-Øke kompetansen innad i personalet-Ferdigstille leseplan for 1.-7.trinn-Lekbaserte aktiviteter som fremmer god språkutvikling på AKS.-Implementere leseplan for 1.-7.trinn.	<ul style="list-style-type: none">Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	<ul style="list-style-type: none">15,0 %42,0 %	

Nøklevann skole

Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Elever har ikke et aktivt forhold til egen læring.	-Elevene har aktivt forhold til innholdet i de ulike periodene -Videreutvikle skolens vurderingspraksis. -Elevmedvirkning	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	85,0 %	

Nøklevann skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Elever opplever lite motiverende undervisning.	-Undervisning i tverrfaglige temaer			
Elever får ikke tilpasset opplæring.	-Forsert løp i matematikk og engelsk for 7.trinn -Spesialpedagoger for 1.-4.trinn og 5.-7.trinn -Leselærer 1.-3.trinn			
Høyt elevfravær.	-Systematisk fraværsoppfølging	Elevfravær grunnskolen	3,8 %	

Nøklevann skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Enkelte elever opplever et utrygt læringsmiljø.	<ul style="list-style-type: none">-Utarbeide intern handlingsplan for forebygging av mobbing, vold og trusler.-Følge årshjul for sosial kompetanse for skole og AKS.-Aktiviteter i friminutter-Intern trivselsundersøkelse på 1.-4.trinn	Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0 %	

Nøklevann skole

Aktivitetskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Variasjon i tilretteleggingen av lekbasert læring som fremmer sosial kompetanse.	-Systematisk tilrettelegging av lekbaserte aktiviteter som fremmer faglig og sosial utvikling.	AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse) AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)		
Ikke godt nok lagt til rette for samarbeid skole/AKS.	-Videreutvikle like rutiner for skole og AKS. -Tilrettelegge for samarbeid mellom base og trinn på teamrom.	AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse) AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)		

