



FAU-møte Nøklevann skole - nr. 3 2019/20

FAU-møte 23.01.2020

Kl. 17:30-19:30

Tilstede:

- Rektor, assisterende rektor
- FAU-styret (Frode og Maiken)
- 14 FAU-representanter fra de forskjellige trinnene

Møteleder: Frode Hult

Referent: Maiken Auvi Hellum og Frode Hult

Agenda FAU-møte 23.01.2020

Nr	Sak	Ansvarlig
1	Info fra skoleledelsen	Rektor
2	Info fra FAU-styret a) Møte med skoleledelsen 6. januar b) Dokumentasjon/FAU-heftet	Frode
3	Status i arbeidsgruppene a) Trafikkgruppa (inkl. byggeprosjektet) b) Bokmarkedsgruppa c) Skole-hjem-gruppa + info fra skolemiljøutvalget (SMU)	Frode Ida Katrine
4	Temakvelder	Frode
5	Forespørsel om deltakelse i et forskningsprosjekt	Katrine/Frode
6	Eventuelt	Alle

1. Info fra skoleledelsen

Redegjørelse fra rektor vedrørende prosessen med iPad-anskaffelse og -opplæring

I møte mellom skolens ledelse og FAU-styret den 6. januar ble det tatt opp at det er en historie/rykter som går om at rektor skal være eier i firmaet som leverer iPad til skolen. Derfor ble det enighet om at rektor skal si noe om dette på FAU-møtet.

Rektor informerte på FAU-møtet 23. januar om at den digitale satsningen på Nøklevann skole ble iverksatt våren 2018. Pedagogene ønsket høsten 2017 digital satsning, og la dette frem i skolens plangruppe. I samarbeid mellom pedagoger og ledelsen ble det besluttet at digital satsning skulle være en del av skolens strategiske plan for 2018.

Rektor redegjorde for sitt bierverv og eierforhold i opplæringsfirmaet Kreasjon AS. Disse forholdene er godkjent av arbeidsgiver Utdanningsetaten, Oslo kommune, juridisk avdeling. For øvrig er det slik at Oslo kommune har rammeavtale med ATEA AS som er leverandør av iPad til Osloskolene. Rektor har ikke eierforhold i dette firmaet.

I forbindelse med digital satsning på Nøklevann skole meldte rektor seg inhabil i anskaffelsen av opplæring. Juridisk avdeling i Utdanningsetaten var involvert i dette. Anskaffelsen ble ledet av ass. rektor Kjetil Syvderud i samarbeid med EFT, Enhet for fellestjenester i Oslo kommune, og godkjent av områdedirektør Bente Borrebæk.

Rektor har hørt at det går en historie om at rektor skal ha gjort tilsvarende, altså hatt digital satsning da hun var rektor på Lusetjern skole. Rektor informerte om at hun aldri har vært tilsatt som rektor på Lusetjern skole. Rektor var tidligere tilsatt som ass. rektor på Lusetjern skole. Da var det ikke iverksatt digital satsning og elevene hadde ikke iPad. Dette er et usant rykte.

Rektor er åpen for at man kan stille spørsmål og tar kontakt om man lurer på noe. I disse to årene har det ikke vært en eneste forelder som har tatt kontakt med rektor og spurt om disse tingene. Hadde man spurt rektor ville man fått svar. Noen har imidlertid spurt andre steder i kommunen, og har fått tilsvarende informasjon som rektor redegjorde for nå. Rektor synes det er beklagelig at historiene ikke blir korrigert når informasjon er gitt, det er ikke bra for skolemiljøet.

Det var ingen ytterligere spørsmål fra FAU-medlemmene.

Dersom noen foresatte har spørsmål til saken, rykter eller historier så kan rektor kontaktes pr. mail innen 14. dager. Etter dette anser rektor og FAU seg ferdig med denne saken.

Annen informasjon fra skoleledelsen

- Rektor informerte om vaktmester, Johnny Hornberg, sin bortgang. Har jobbet med å ta vare på personalgruppen og elevene i ettertid. De opplevde at flere foreldre hadde snakket med elevene om tema hjemme etter beskjed fra skolen ble gitt. Begravelsen skal være tirsdag 28. januar. Det er ansatt en vikar som vaktmester. Han heter Mike.
- Pga. atomberedskapen som alle skoler har blitt pålagt å følge opp, skal alle skoler ha Jod-tabletter tilgjengelig på skolen til elever. Det kommer info om som ranselpost.
- Ass. rektor informerte om nettvett-kampanjen som skolen jobber med frem mot vinterferien. Temaet blir holdt varmt gjennom hele året også. Foruten å jobbe med dette på

skolen skal det være kveldsskole for 4.-7. trinn, a1.-3. trinn har møte for foresatte. Dette er i samarbeid med Barnevakten. Mer info kommer som skolemelding. Hver høst vil det være en kveld med kveldsskole for 4. trinn med Barnevakten. (Dette var også tema i FAU-styrets møte med skoleledelsen 6. januar).

- Etter ønske fra FAU snakker ass. rektor om klassene på skolen som heter «Byomfattende spesialgrupper». Nøklevann skole er en av 50 skoler i Oslo som har spesialklasser. Elevene kommer fra hele Oslo og blir ofte kjørt til skolen i taxi. Utfordringen elevene har er generelle lærevansker, utfordringer med språk og sammensatte lærevansker. Inntaket av elevene foregår sentralt. I år er det tre grupper på skolen hvor det er ansatt spesialpedagoger og assistenter. Alle tilhører ordinære klasser, men noen er mer inkluderte i timene enn andre. Dette er individuelt tilpasset. Hvis foreldre lurer på om man skal be disse elevene på sosiale aktiviteter, kan man ta kontakt med Kjetil for mer info.

2. Møte med skoleledelsen 06.01.2020

iPad – nettfiler

- 21. november – veiledning fra Utdanningsdirektoratet (UDIR) «Hvordan beskytte barn mot skadelig innhold på nett?» – rettet mot skoleeiere (i Oslo: Utdanningsetaten (UDE))
- **UDE: «Vi har nå startet arbeidet med å gjøre vurderinger av anbefalinger fra UDIR og innhente ytterligere informasjon fra skoler og foresatte. Målsettingen er å få på plass den endelige strategien med tiltak i løpet av første kvartal 2020.**
- **Det er Utdanningsetaten i Oslo som skoleeier som er ansvarlig for å vurdere veiledningen fra UDIR og for å legge en strategi for implementering av ulike tiltak, ikke den enkelte skole/rektor.»**
- Det kommer ikke noe filter på skolens iPad'er før det kommer sentrale vedtak fra kommunen på dette
- *Etterskrift: Nytt informasjonsskriv om temaet sendt alle på skolemelding og e-post 14. januar*

Lagringsmedier for FAU-dokumentasjon

- Styret ønsker tilgang til eget område/felles plattform på skolens nett for å sikre kompetanseoverføring og konfidensialitet
- Vi har ikke anledning til å lagre på skolens nett – i alle fall ikke ennå. Oslo KFU arbeider aktivt med saken
- Alle skoler i Oslo har den samme utfordringen. Mange bruker i dag Google Docs, Facebook, USB-sticks, FAU-representanters private PC'er m.m.
- Oslo KFU har tatt opp problemstillingen med områdedirektørene som uttrykker forståelse for at dette er en utfordring for skole-hjem-samarbeidet. De løfter dette videre oppover i systemet. Oslo KFU trykker også aktivt på dette

Informasjonsarbeid vedrørende vold og seksuelle overgrep

- Det finnes mange gode opplysningsfilmer om disse temaene for barn (bl.a. av NRK Super, Redd Barna, Alarmtelefonen for barn og unge). Er det aktuelt å ta dette i bruk mer i skolen?
- Fra skolen: Disse temaene er inkludert i skolehelsetjenestens årshjul. I tillegg arbeider skolen med tematikken gjennom nettvettkampanjene
- Det er ønske fra FAU om årshjulet til helseyskepleieren på skolen kan legges frem, slik at man kan få mer oversikt over hvordan dette blir implementert i undervisningen på hvert trinn. Styret følger opp dette med skoleledelsen.
- Til FAU:
- Vi kan som FAU spre informasjon/sende linker om disse gjennom klassenes Facebook-sider og gjennom e-post
- Er dette et tema vi kan ha som egen temakveld utover vinteren/våren?

Dokumentasjon/FAU-heftet

FAU-styret har utarbeidet et utkast til innholdsfortegnelse til «FAU-heftet» som skal være et levende dokument og viktig i kompetanseoverføringsarbeid og innføring i FAU ved Nøklevann skole. Det var ikke ytterligere kommentarer til innholdsfortegnelsen, og styret arbeider nå videre med innhold. Heftet skal være klart i løpet av skoleåret og vi håper å legge det frem på årets siste FAU-møte for vedtak etter en høringsrunde i FAU i forkant.

Innhold	
1. Hva er FAU?	3
2. Hva er rollen og mandatet til FAU?	3
2.1. Hva er innenfor, og hva er ikke FAUs mandat	3
2.2. Vedtekter	3
2.3. Årshjul	3
3. Ny i FAU – hva er din rolle og hva forventes av deg?	3
3.1. FAU-leders rolle	3
3.2. FAU-representanters rolle	3
3.3. FAU-økonomiansvarliges rolle	3
4. FAU-økonomi	3
5. Organisering av FAU	3
5.1. Møtevirksomhet	3
5.2. Møtereferater – mal	4
6. FAU-tilknyttede organer	4
6.1. Hva er Skolemiljøutvalget (SMU)?	4
6.2. Hva er driftsstyret (DS)?	4
6.3. Hva er Oslo kommunale foreldreutvalg (Oslo KFU)?	4
7. Arbeidsgruppene	4
7.1. Trafikkgruppa	4
7.2. Skole-hjem-gruppa	4
7.3. 17. mai-gruppa	4
7.4. Sports-/bokmarked	4
8. Link til nettsider med gode tips og erfaringer (bl.a. ulike Facebook-sider)	4

3. Info fra arbeidsgruppene

Trafikkgruppa

Reflekskampanje

- Reflekskampanje i samarbeid med skolen arrangeres nå frem mot vinterferien
- Trafikkgruppa har fått 200 reflekser fra Sparebank1 og LO
- *Etterskrift: Tanja Sæter tar over lederansvaret for trafikkgruppa og gjennomfører refleksaksjon i starten av februar.*

Byggeprosjektet

- Prosjektet er i rute til ferdigstilling skolestart 2022
- Lekeklassen (i syd) er så godt som ferdigstilt, og har blitt mye større – delt inn i 1.-3. trinn og 4.-7. trinn
- Det blir en full rehabilitering av gymbygget og ikke bare delvis rehabilitering. Tar noe lenger tid, men har ikke noe å si for endelig ferdigstilling til skolestart 2022
- Entreprenøren starter graving av rørtrase som krysser ballbanen (inngjerding uke 4-6). Riggplaner for arbeider i skolegården fra uke 7 til og med uke 16
- Det har til nå ikke vært rapportert uønskede hendelser, ulykker eller nestenulykker. Vi håper det fortsetter slik gjennom hele prosjektet, og at vi som foresatte er med å bidra til sikkerheten gjennom dialog med barna våre
- Utbygger arrangerte i november en dag for elevene om hvordan bevege seg rundt store kjøretøyer for å ivareta sikkerheten. Opplæring i blindsoner og hva en maskinfører faktisk ser og ikke ser er nyttig kunnskap å få med seg for barna

Bokmarkedsgruppa

- Gruppa skal ha årets første møte onsdag i neste uke (uke 5). Markedet er berammet til lørdag 18. april.
- Har savnet å ha en plan på om det skal være bare bokmarked eller om det skal være sportsutstyr og bokmarked. Dette må vi diskutere innen sommeren.

Skole-hjem-gruppa og SMU

- SMU-møte 5. desember 2019 (neste møte 10. februar)
- Dialog med skolen angående gjennomføring av Nettvett-opplæring gjennom Barnevakten
- Nettvettkampanje gjennomføres i januar/februar
- Videreutvikling av skolemiljø-kampanje
- Kreativt møte tirsdag 28. januar

SMU årshjul

- Områdene i årshjulet ble gjennomgått i møtet
- Handlingsplanen er under revidering og legges frem på møtet 10.02.2020.
- Handlingsplanen sendes deltakerne i forkant

Mål for et godt skolemiljø – elevrådets forslag

Elevrådet vil at alle elever på Nøklevann bidrar med å være gode rollemodeller, ved å gjøre dette:

Psykisk:

- Spørre om andre vil være med, delta i lek selv om man ikke alltid har så lyst, inkludere hverandre. Følge reglene på skolen.
- Lære å lære. Prøve så godt man kan. Prøve å lære mest mulig. Snakke med de voksne på skolen om hvordan man kan lære og samarbeide om det hver elev klarer, og får til. Respektere hverandre, høre på de andre, si hyggelige ting, rose hverandre og oppføre seg fint. Sånn som man vil at andre skal være mot deg.
- Gjøre leksene i tide, eller etter avtale med læreren og de hjemme. Ikke bry seg om hva andre har på seg og hva de mener om det man har på seg.
- Ikke stresse med prøve og kartlegginger og tester. Heie på hverandre og fortelle hverandre at man gjør så godt man kan.
- Alle elever skal vise respekt for lærere og barn, og alle både små og store skal høre på hverandre.

Elevrådet vil at alle elever på Nøklevann bidrar med å være gode rollemodeller, ved å gjøre dette:

Fysisk:

- Bruke ord eller ta seg en pause, istedenfor å ødelegge ting selv om man blir sint og lei seg.
- Hjelp til å holde det ryddig på hele skolen, både ute og inne.
- Hvis en elev ser noe som er ødelagt så skal de si ifra til en voksen.
- Gå på do bare når man må på do. Vaske hendene og trekke ned etter seg. Kaste papir i søpla og ta passe med papir så det er nok til alle.
- Passe godt på at skolens ting ikke blir ødelagt: PCer, pulter, stoler og hyller og andre ting som ligger i klasserommet som ikke er enkeltelever sine.
- La andre elevers ting være i fred.

FAU-representantene synes elevrådet har arbeidet meget godt med dette og bifaller punktene.

Nettvett

SMU v/Katrine og ass. rektor har samarbeidet godt om temaet og resultatet er som nevnt tidligere i referatet et samarbeid med Barnevakten og skole på kveldstid

Skolemiljøkampanje

FAU har mange tanker rundt dette.

Skole-hjem ønsker tilbakemelding om mandat for FAU sin rolle i kampanjen.

Mulig å vurdere om tas i flere steg, frem mot f.eks. gjenåpning av skolen når den er ferdig utbygd. Ass. rektor tar forslaget med til plangruppa. Ass. rektor og Katrine samarbeider videre om dette.

Innspill til elevrådet:

- Kan man forsøke å organisere av friminuttene slik at alle vet at det alltid er et sted i skolegården hvor man kan bli med på en felles lek? De store kan lage lek for de små. Hoppetau stasjoner, ulike opplegg. Få vite hva som skjer i et spesielt hjørne av skolegården. Det er ikke alle som vet hva man skal gjøre i friminuttet.
- Foreldrekontaktene i hver klasse må markedsføre mer i klassene samarbeidet skolen har med Barnevakten. <https://www.barnevakten.no/>

Steg 1 - skolemiljøkampanje: Vinter / vår 2020

- FAU utarbeider en brosjyre til hjemmene med noen "slik snakker vi med hverandre - og om hverandre"-råd.
- Vi tar ansvar for utvikling og produksjon - men får godkjenning av skolen når det gjelder innhold.
- Vi produserer plakater som kan henges opp i klasserom og på fellesområder
Spørsmål til avklaring i FAU: Budsjett for trykk av brosjyre/plakater. Vedtak i FAU: Dette får vi til.
- Vi utvikler en "visuell identitet" for kampanjen som kan videreføres.
Spørsmål til avklaring på skolen: Er det mulig å involvere noen elever i forhold til tegning?
- Vi starter arbeidet med å utvikle "Nøklevann skole"-låta. Klassene involveres i tekstskriving.
Uke 5: «Kreativt møte» med musiker/komponist + designer.
Ønsker at alle klassene skal skrive en tekst i løpet av våren.

Steg 2 - skolemiljøkampanje: Skoleåret 2020/2021

- Vi lanserer "låta" i forbindelse med "ny skole"
- Vi ser på andre tiltak som bygger kampanjen videre

4. Temakvelder

Mulige temakvelder – hva ønsker FAU? Eksempler...

- Nettvett (iverksettes nå) – Barnevakten (samarbeid skole/SMU)
- Beskyttelse mot vold og overgrep mot barn – Redd Barna/NRK Super
- Følelser i familien – barn og psykisk helse
- Mobbing (digital, fysisk)
- Gode relasjoner, trygghet og livsmestring
- Hvordan lykkes i grensesetting?
- Selvfølelse og selvtillit – barns egne tanker
- Rus og kriminalitet – forebyggende arbeid
- Respekt og selvrespekt
- Sosiale medier
- Kan vi involverer barnevernet for å høre om hvordan de arbeider og kan hjelpe både barn og familier?
- Hvilke utfordringer har vi på Nøklevann skole? Hvordan inkludere spesialklassene? Hvordan inkludere alle? Språkproblemer m.m.
- Kan vi lage et skriv ang. viktigheten av å inkludere både på skolen og utenfor skolen ut i fra et barns perspektiv? Hvordan er det å være Jørgen og aldri være i bursdager? Dette lages på norsk og deretter oversettes til ulike morsmål.

Veien videre:

Det kom et godt innspill om å bruke litt tid på foreldremøtene for den enkelte klasse i mars 2020 til å lodde stemningen på hva slags temaer foreldre ønsker å bruke tid på å delta på. Vi ønsker stor oppslutning, og det må være temaer som har stor appell. Tilbakemeldingene tas med til FAU som planlegger videre temakvelder – både tema og mulige aktører og tidspunkter. Styret arbeider med dette inn mot foreldremøtene i mars.

5. Forespørsel om deltakelse i et forskningsprosjekt

Vi har fått forespørselen fra to masterstudenter ved Universitetet i Oslo om å delta på et forskningsprosjekt som skal kartlegge foreldres tanker og verdier rundt barns følelser og følelsesuttrykk – 1.-4. klasse. Foreldre svarer anonymt via nettlink, og det er frivillig å delta. FAU synes det var et godt forslag. Frode bruker FAU-kanalen til å spre informasjonen.

6. Neste FAU-møte

Mandag 11. mars 2020 kl. 17:30-19:30

- 7. februar: sender ut ny mail til alle FAU-representanter om innspill til saker
- 21. februar: frist for innspill
- 24. februar: agenda sendes over til skoleledelsen for møtet 2. mars
- 2. mars 2020: FAU-styret og skoleledelsens neste møte

NB! På foreldremøtene som kommer i mars må alle klasser velge to FAU-representanter og to varaer for 2.-7. trinn for påfølgende skoleår.